

Diploma Arbeit – Zusammenfassung

Konzeption einer internetbasierten Weinschule entsprechend der WSET Prüfungsanforderungen der verschiedenen Levels am Beispiel der Weinbauregion "Burgund"

Unit 7 – Diploma-Arbeit 2011
Kandidatennummer 09019384

Motivation:

Während meiner Vorbereitung auf die Prüfungen der einzelnen Units habe ich aus verschiedensten Quellen Wissen zusammengetragen und manchmal während der Vorbereitung "den Faden verloren". Dadurch habe ich viel Zeit verbraucht um spezielle Themen zu bearbeiten. Bei Gesprächen mit Kommilitonen und Weinakademikern früherer Jahrgänge stellte sich heraus, dass dieses Problem sehr verbreitet auftritt.

So entstand der Wunsch nach einem Medium, das meine Studien ergänzt und im Sinne der WSET Prüfungsanforderungen leitet.

Zielsetzung:

Die Zielsetzung dieser Arbeit war es, ein Konzept zu entwickeln, das eine schnelle, einfach verständliche und vollständige Informationsquelle bietet, die dem Ausbildungsplan des WSET angepasst ist und analog zu allen Levels dieses Planes die dementsprechende Informationstiefe hat.

Methodik:

Die Methode umfasste zunächst eine Analyse des derzeitigen Lernverhaltens und die Evaluierung der meistgenutzten Wissensquellen durch eine Onlineumfrage zur Ermittlung des Status Quo.

Danach wurden die wichtigsten Wissensquellen analysiert um daraus resultierend eine temporäre Homepage für das Weinbaugebiet "Burgund" und den Weinbauort "Puligny- Montrachet" im Speziellen zu erstellen.

Außerdem wurde eine Wirtschaftlichkeitsanalyse erstellt.

Inhalt:

Nach der Auswertung der Umfrage unter Berücksichtigung meiner eigenen Erfahrungen wurde zunächst das derzeitige Lernverhalten dokumentiert, sowie ein Ausblick auf das veränderte Lernverhalten durch die Nutzung der internetbasierten Weinschule (Webpage) erstellt.

Anschließend wurden die wichtigsten Wissensquellen kategorisiert und analysiert und ihre Bedeutung für die Vorbereitungen in Anlehnung an die Umfrageergebnisse dargestellt.

Hier stellte sich heraus, dass die Nutzung des Internet schon jetzt einen bedeutenden Stellenwert hat.

Im Folgenden wurde eine Fusion der Wissensquellen als Basis für die Webpage vorgeschlagen und die didaktische Aufbereitung für die Präsentation vorgenommen. Im Kernpunkt der Arbeit folgte die Konzeption der Webpage mit zwei stringenten additiven Lernsystemen die sowohl die Anforderungen der verschiedenen Levels (vertikales System) des WSET Ausbildungsplanes berücksichtigen, als auch eine stete Systematik des Aufbaus verfolgt, nämlich vom Allgemeinen zum Speziellen (horizontales System).

Zur Verdeutlichung des Konzeptes und der Systeme wurde eine Webpage erstellt auf der, anhand des Beispiels des Weinbauortes Puligny - Montrachet, diese Prinzipien entsprechend dem Level 4 dargestellt werden.

Diese Webpage steht temporär unter

http://www.stefanmetzner.com/Diplomarbeit_2011/Level_4_Diploma.html

zur Ansicht zur Verfügung und ist der Arbeit als CD beigefügt.

Danach sind in der Arbeit auf die besonderen Merkmale und Anwendungsmöglichkeiten dieser Webseite dargestellt.

Neben der Konzeption dieser Webpage wurden auch die wirtschaftlichen Aspekte der Seite untersucht und es stellte sich heraus, dass die Aussichten auf Wirtschaftlichkeit ausgesprochen positiv sind.

Schlussfolgerung:

Im Schlusswort wird nochmals darauf hingewiesen, dass eine solche Webseite auch nach der Betrachtung aus mehreren Blickwinkeln wie dem der Studenten, der Lektoren und auch aus dem Blickwinkel der Wirtschaftlichkeit und der allgemeinen Entwicklung der Bedeutung des Internet als Informationsmedium durchaus als ernstzunehmende Ergänzung zur Ausbildung nach dem System des WSET Sinn macht und eine Existenzberechtigung hat.